

Зачётная работа слушателя курса «Проектно-дифференцированное обучение как способ формирования проектной компетентности школьника» - заместителя директора по УВР Каравашкиной А.И. МОУ «Шараповская СШ»
Проектный модуль «Выращивание кристаллов» в составе раздела программы «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» Химия 8 класс.

№	Тема урока	Образовательные цели			Продукт деятельности ученика	Дидакт. инстр-ты \ ср-ва обучения	Д/з
		Предметные	Метапредметные	Личностные			
1	Растворение-физико-химический процесс. Типы растворов.	-Дать определение растворению как физико-химическому процессу. -Привести примеры разных типов растворов -выявить отличительные особенности пересыщенных растворов -Объяснить, как образуются кристаллы	1,2 и 3 этап - Предпроектное исследование (диагностика ситуации) -Проблематизация (определение проблемы проекта и причин, приводящих к её появлению). -Целеполагание (определение цели и задач проекта). - Произвести анализ представленной информации о возможности управления процессом кристаллизации -Сформулировать гипотезу о возможности самостоятельного выращивания кристаллов -поставить цель проекта, конкретизировав её задачами (какие именно кристаллы хотим вырастить: размеры, форма, цвет)	-Оценить значение пересыщенных растворов -Выразить своё отношение к явлению образования кристаллов	Сформулированная гипотеза и цель проекта	Слайды презентации с изображением искусственно полученных кристаллов, материал учебника о пересыщенных растворах. Сообщение об искусственно полученных кристаллах, их применении. Знакомство с коллекцией кристаллов кабинета химии	4 этап проектирования. Концептуализация-создание концепции объекта проектирования или прогностического модельного представления. Выбрать соль, из раствора которой можно получить кристаллы и подобрать материал - центр кристаллиз

Зачётная работа слушателя курса «Проектно-дифференцированное обучение как способ формирования проектной компетентности школьника» - заместителя директора по УВР Каравашиной А.И. МОУ «Шараповская СШ»

Проектный модуль «Выращивание кристаллов» в составе раздела программы «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» Химия 8 класс.

							ации на основе дополнител ьной информаци и
2	Практическая работа. Свойства растворов электролитов	-Обоснование выбора материалов и оборудования для опыта -Заложить опыт по выращиванию кристаллов, приготовив пересыщенный раствор соли	5 этап проектирования. Конструирование- получение продукта - строить речевое высказывание - убеждать в правоте предлагаемой идеи - применение знаний о приготовлении пересыщенных растворов на практике	-осознание личностной значимости предложенной идеи -соотнесение личного мнения с мнением группы	Заложенный опыт по выращиванию кристаллов	Инструкция по приготовлению раствора	Оформить отчёт
3	Занятие внеурочной деятельности- заседание научного общества учащихся «Интеллек- туал»	-	6 этап проектирования. Презентация полученного проекта 7 этап проектирования.Рефлексив ная фаза проекта, предполагающая оценку качества проектного продукта и рефлексии собственных действий в проекте его создателей. Работа с ценностями и смыслами освоенного содержания.	-Выразить своё отношение к проделанной работе - Оценить её личностную значимость	Оформленная коллекция кристаллов, выращенная учащимися 8 класса		Написать эссе «Как я выращивал кристаллы »

Зачётная работа слушателя курса «Проектно-дифференцированное обучение как способ формирования проектной компетентности школьника» - заместителя директора по УВР Каравашкиной А.И. МОУ «Шараповская СШ»

Проектный модуль «Выращивание кристаллов» в составе раздела программы «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» Химия 8 класс.

			- Оценивать способы действия, этапы деятельности и ее результаты. Оценить качества результата деятельности. -Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.				
--	--	--	---	--	--	--	--